

Der Film will zuallererst zu einem offenen Gespräch anregen, in dem die Schüler eigene Erfahrungen mit Rassismus schildern können.

Anschließend sollte man die folgenden Punkte vertiefend aufgreifen...

Gesprächsansätze:

- Lilly: Ich hab gar nicht gemerkt, dass ich anders bin, weil mir das niemand gesagt hat.
- Was ein Übergriff mit dem Opfer macht: die Nächte von Lilly und ihrer Familie. Weitere Beispiele zusammentragen. Bsp. Verhaltensänderungen, Flashbacks, Einnässen, Vermeidungsverhalten etc.
- Ein Christ kann kein Rassist sein – Jesu Vermächtnis
- Weltkirche – bunte Kirche, offen für alle
- Ich kann nicht überall sein, aber überall ist einer von uns.
- Ein Christ muss handeln, „nach vorn gehen“ (Papst Franziskus), wenn es um die Menschenwürde und den Schwächeren geht.

Symbol - Armband

Man kann mit den Schülern auch ein „Antirassismusarmband“ herstellen.

Dann sollte man aber auch besprechen,

- was so ein Armband bewirken kann,
- was es von anderen Armbändern unterscheidet.
- Was ein Symbol ist (2 Teile)

Hilfe: Nehmt den Erklärfilm „Was ist ein Symbol“ zur Hilfe. Hier wird das Symbol in aller Kürze erklärt. Das Wissen kann dann auf das Armband angewendet werden.